

Conseils pour réussir le CLES B2



Le CLES est une certification actionnelle qui valide 5 compétences par immersion dans un scénario (tâches liées):

PARTIE 1 : 9h-11h45 (durée : 2h45)

- **compréhension de l'oral** (document 1 : 2 écoutes; document 2: 2 écoutes; 3^{ème} écoute des deux documents)
- **compréhension de l'écrit**
- **production écrite : rapport rédigé dans le cadre de la mission**

Tous les documents seront rendus à la fin de cette première partie : dossier documentaire, brouillons, dossier de travail.

PARTIE 2 : entre 12h et 17h (durée : 15 minutes)

- **production et interaction orales**

Horaires de passage affichés après les écrits au bâtiment V (merci de veiller à être présents au minimum 30 minutes avant votre horaire de passage)

Toutes les compétences doivent être validées au niveau B2 pour obtenir le CLES B2.

Toutes les compétences doivent être validées au niveau B1 pour obtenir le CLES B1.

1- Vérifiez que vous êtes éligible au CLES

Passez le test pré-CLES de la Maison des Langues :

<https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=2283>

Clé d'inscription : campus



2- Consultez le sujet CLES en ligne pour vous familiariser avec le format

Site du CLES : <https://www.certification-cles.fr/>

Exemples de sujets : <https://www.certification-cles.fr/se-preparer/exemples-de-sujets/exemples-de-sujets-landing-page-1216202.kjsp>



*Certificat de compétences en langues
de l'enseignement supérieur*

3- Des ressources gratuites pour vous entraîner

Certif' Langues : <https://certiflangues.univ-littoral.fr/>



4- Une certification en immersion : imprégnez-vous des arguments

Les tâches sont reliées entre elles :

- a) Pendant la compréhension de l'oral et la compréhension de l'écrit, au-delà des questions de compréhension, relevez les arguments, qui vous serviront pour la tâche écrite.
- b) Restez mobilisés sur le scénario et les arguments du dossier documentaire pour l'interaction orale

5- Production écrite

- a) Attention à la forme de l'écrit demandé : un rapport neutre rédigé dans une langue soignée
- b) Tous les points de vue doivent être pris en compte; les arguments pertinents des vidéos et du dossier documentaire doivent figurer
- c) Une réécriture des arguments est attendue : pas de reprise de bribes des textes ou des questionnaires

6- Interaction orale (10 minutes)



- a) Bien lire la situation et votre rôle; vous avez 2 minutes pour faire l'inventaire des arguments
- b) Jouer votre rôle en exprimant votre désaccord avec votre interlocuteur (pendant 8 minutes) avant de chercher un compromis à la fin
- c) Réinvestir les arguments des vidéos et du dossier documentaire (vos idées personnelles peuvent venir nourrir votre rôle en plus, mais ne peuvent se substituer au contenu du dossier)
- d) Relancer votre interlocuteur; ne vous contentez pas de suivre, d'attendre, de répondre